

# جواب فعالیت های درس ۱ آمادگی دفاعی نهم

## امنیت و تهدید



فعالیت شماره ۱ درس ۱ دفاعی نهم:

با اعضای گروه خود بحث کنید که چرا انسان های نخستین غارها را به عنوان اولین محل زندگی خود انتخاب کردند؟ همچنین نتیجه گیری و یادداشت کنید

پاسخ (جواب): برای در امان ماندن از خطرات طبیعی و غیر طبیعی مانند حیوانات درنده و سیل آتش سرما و گرما و ...

چرا در گذشته مردم یک روستا یا شهر در قلعه ای بزرگ زندگی می کردند؟

چرا آنان اطراف شهر خود دیوار می کشیدند؟ نتیجه گیری و یادداشت کنید.

پاسخ (جواب): آن ها برای دفاع از خود در برابر حملات دشمنان از این استحکامات استفاده میکردند

چرا ایجاد امنیت برای منزل مسکونی تان به شما واگذار شود راهکارهای پیشنهادی خود

را ارائه دهید؟

پاسخ (جواب): قفل کردن در ها - استفاده از دزدگیر و دوربین مدار بسته - استفاده از نرده - از ورودی مقاوم استفاده

نماییم - از سالم بودن لوله های گاز مطمئن شویم و

برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟

پاسخ (جواب): چند نفر از بچه ها را پلیس مدرسه بگذاریم - گذاشتن نگهبان برای درب ورودی مدرسه - عدم استفاده از

موادی که قابلیت اشتعال دارند - روی شیشه های بزرگ برچسب بزنیم و ...

اگر پلیس راهنمایی و رانندگی و پلیس انتظامی یا کلانتری ها در جامعه حضور نداشته باشند یا نیروهای مسلح کشور از

مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشور مراقبت نکنند چه اتفاقی می افتد؟

پاسخ (جواب): باعث هرج و مرج در جامعه میشود و مقررات راهنمایی و رانندگی رعایت نمیشوند - دشمنان به فکر تجاوز به

کشور ما می افتند و امنیت کشور از بین می رود

فعالیت شماره ۲ درس ۱ دفاعی نهم:

اگر در کشور امنیت برقرار باشد این امنیت چه آثار مثبتی در پی خواهد داشت؟

امنیت موجب برقراری آرامش مردم و پیشرفت اقتصادی کشور می شود و همچنین باعث افزایش قدرت نظامی در برابر

دشمنان نیز می شود

تعریف ساده ی امنیت؟

ساده ترین تعریف امنیت چیست ؟

پاسخ (جواب): امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که جان مال عقاید و ارزش های ما را تهدید میکند

در ساده ترین تعریف، تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد. امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و ...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و ...) ما وجود دارد.

**ابعاد امنیت:** امنیت ملی - امنیت سیاسی - امنیت اقتصادی - نظامی - سیاسی و فرهنگی - زیست محیطی  
\_سیدحسن یکی از دامداران روستای احمدآباد است. او امروز که گوسفندان را به کوه برده بود، با دوربین شکاری خود، دو قلده گرگ درنده را در ارتفاعات حوالی روستا دیده است. او غروب برای سایر دامداران توضیح می دهد که گرگ ها جثه بزرگی داشتند و از راه دور گله های گوسفند روستا را زیرنظر داشتند. مشهدی بهادر می گوید: برادر همسر من از روستای مجاور تماس گرفته که دیشب گرگ به گوسفندان آنها حمله کرده و تعدادی از گوسفندان را دریده است!  
به نظر شما اقدامات دامداران و اهالی روستا چه خواهد بود؟ چند مورد را برشمرید.

تعداد بیشتری سگ برای نگهبانی قرار میدهند هم چنین در آغل و طویله را قفل میکنند و افرادی را برای نگهبانی مستقر میکنند

**جواب فعالیت ۳ درس ۱ دفاعی نهم:**

در گذشته های دور چه خطراتی جامعه را تهدید می کرده است؟

**پاسخ (جواب): قحطی - خشک سالی - حمله حیوانات وحشی - سرما و گرمای زیاد - حمله سایر قبایل**

**سایر سوالات درس یک دفاعی نهم:**

اگر گروه های مرزبانی دریایی از مرزهای آبی نگهبانی نکنند، چه اتفاقاتی ممکن است رخ دهد؟ ممکن است دشمن از راه دریا به خاک ما تجاوز کند یا دزدان دریایی امنیت کشتی های تجاری ما را به خطر بیندازند. نقش مرزبانان در تأمین امنیت کشور را برشمرید.

۱- کنترل عبور و مرور از مرز ( تسهیل عبور و مرور مجاز و مانع رفت و آمد غیر مجاز ) ۲- جلوگیری از انتقال کالاهای غیر مجاز ۳- حراست از مرزهای کشور در مقابل تجاوز خارجی ۴- جمع آوری اطلاعات از وضع نیروهای خارجی و ارائه آن به مرکز کشور ۵- کمک به مرزنشینان برای بهبود وضع زندگی شان امروزه چه خطراتی جامعه و کشور ما را تهدید می کند؟  
تحریم اقتصادی - تهاجم فرهنگی - تهاجم نظامی - اعتیاد و ...

«تهدید» از چند جنبه قابل مطالعه است ؟ **برخی از تهدیدات طبیعی هستند، مانند زلزله، سیل، توفان و ... و برخی**

**منشأ انسانی دارند که خود دو نوع است : تهدید سخت و تهدید نرم**

تهدید های انسانی چند نوع هستند ؟ **۱- تهدید سخت ۲- تهدید نرم**

تهدید سخت چیست ؟ اگر کشوری ، کشور دیگر را تهدید به حمله ی نظامی کند ، تهدید از نوع سخت است .  
تهدید نرم چیست ؟ اگر ارزش ها ، باور ها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار بگیرند ، تهدید از نوع نرم است .  
هدف تهدید نرم چیست ؟ تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند .

چرا تهدید در مقابل امنیت قرار دارد ؟ زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است.

نمونه ای از تهدید کشورهای استعمارگر را نام ببرید ؟

نظام سلطه گر آمریکا که برای جلوگیری از فعالیت های صلح آمیز هسته ای کشور ما را به حمله نظامی، تحریم اقتصادی و ... تهدید می کند.

# جواب فعالیت درس ۲ دفاعی پایه نهم

نام درس: تهاجم و امنیت



بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران امام خمینی در زمان دفاع مقدس فرمودند:

( امروز ما در حال دفاع هستیم و دفاع از کشور یکی از عبادات بزرگ است )

در بخش تهدید ماجرا از این قرار بود که دو قلابه گرگ گوسفندان یک روستا را تهدید کرده بود.

اگر دامداران و مردم روستا اقدامات بازدارنده ای را مثل تعقیب و ترساندن گرگ ها، نگهبانی شبانه روزی از

گله گوسفندان و ... انجام دهند، تهدید دفع می شود و خطر از بین می رود اما اگر دامداران به گزارش های

سیدحسن و مشهدی بهادر توجه نکنند و تهدید و خطر پیش رو را جدی نگیرند یا خطر و تهدید را به طور کلی

انکار کنند، چه اتفاقاتی رخ می دهد؟

جواب فعالیت های درس ۲ - دو آمادگی دفاعی کلاس نهم

**پاسخ: گرگ به گله حمله میکند و آن ها دام های خود را از دست میدهند و خسارت مالی میبینند**

اگر گروه های سیار مرزبانی در مرزهای آبی کشور پهناور ما برای خدمت و نگهبانی از مرزها آماده نباشند،

چه خطراتی کشور را تهدید می کند؟

**پاسخ: کشور های بیگانه به خود اجازه ی حمله و دست درازی به کشور ما را میدهند و امنیت مرز ها از بین**

**خواهد رفت**

تهاجم به چه معنی است؟ تهاجم به معنای شیخون هجوم و حمله یک کشور به کشور دیگر به منظور اشغال و

سلطه بر سرزمین است

جواب فعالیت درس ۲ دفاعی نهم

به روش گروهی درباره موضوعات زیر بحث کنید و نتیجه را در جدول مربوطه یادداشت کنید

نمونه هایی از آمادگی اعتقادی روحی و معنوی:

**الف- شرکت در مجالس مذهبی ب- بالا بردن علم و معرفت و به موقع تصمیم مناسب را اتخاذ نمایید ج- در همه**

**کارها بر خداوند توکل نماییم د- بالا بردن روحیه رزمندگان از طریق مداحی**

نمونه هایی از آمادگی نظامی، سیاسی، اقتصادی:

**۱- ساختن وسایل نظامی جدید و کارآمد**

**۲- استفاده از رزمایش های مختلف در خاک و هوا و آب**

۳- خودکفایی در زمینه های مختلف اقتصادی

۴- آشنایی با مسایل روز دنیا

تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود

در گروه های خود بحث کنید که به چه دلایلی ممکن است بین دو کشور جنگ صورت بگیرد؟

بدست آوردن منافع مادی

کشور گشایی کشور ها از نظر جغرافیایی

زیر سلطه بردن کشور ها

از بین بردن حکومت ها

با مشورت گرفتن از معلم خود برخی از نمونه های دفاع از ارزش های معنوی را فهرست کنید و بنویسد

برگزاری نماز جماعت - شرکت در نماز جماعت - برگزاری مراسم های عزا داری در ماه محرم و صفر

برگزاری یاد واره ی شهدا - راه اندازی سایت ها و مجله های مذهبی

چند نمونه از دفاع و پیروزی گروه ها و کشورهای کوچک تر در مقابل قدرت های بزرگ تر را به صورت

گزارشی مستند به کلاس ارائه نمایید

کشور ما ایران در مقابل استکبار جهانی و قدرت های بزرگ ۸ سال جنگید و به پیروزی رسید

کشور لبنان در مقابل صهیونیست ها در جنگ های مختلف به پیروزی رسید

دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرتمند میهن ما در سال های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی؟

تحریم تنباکو - قیام ۱۵ خرداد سال ۴۲ - ملی شدن صنعت نفت

فعالیت ( ۵ همان گونه که می دانید دفاع در برابر تهاجم بیگانگان آثار و نتایج فراوانی دارد.

چند نمونه از این آثار را در جدول زیر اضافه کنید

حفظ سرزمین و حراست از ارزش های جامعه - سربلندی مردم و حفظ اعتبار کشور در مقابل جهانیان

پیش گیری از طمع و تجاوز سایر کشورها - جلوگیری از ظلم و فساد تجاوزگران

جلوگیری از ایجاد نا امنی در جامعه

دفاع جزئی از هویت یک ملت زنده است هرملتی که نتواند از خود دفاع بکند زنده نیست.

هرملتی هم که به فکر دفاع از خود نباشد و خود را آماده دفاع نکند، در واقع زنده نیست.

هر ملتی هم که اهمیت دفاع را درک نکند به یک معنا زنده نیست

# جواب فعالیت های درس ۳ آمادگی دفاعی پایه نهم

نام درس: انقلاب اسلامی تداوم نهضت عاشورا



امام حسین با خون خود اسلام را زنده کرد. شما هم با تبعیت از او انقلاب و اسلام را ضمانت نمایید.

عاشورا درس می‌دهد که برای حفظ دین فداکاری باید کرد

فعالیت-۱ درس ۳ دفاعی نهم

چند شعار از دوران شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی انتخاب کنید و درباره‌ی مفهوم آن در کلاس گفت و گو کنید.

سکوت هر مسلمان / خیانت است به قرآن <====> مفهوم: لزوم مبارزه با استکبار و کفر از دیدگاه مسلمانان

این شعار دارای وزن است و «مسلمان» و «قرآن» نیز هم قافیه اند.

در بهار آزادی جای شهدا خالی راه شهدا باقی <====> زنده نگه داشتن و گرامیداشت یاد شهدایی که در راه

آزادی جان خود را فدا نمودند

نه سازش سیاسی، نه قانون اساسی به گفته خمینی جمهوری اسلامی <====> نشان دادن پیروی مردم از امام

خمینی که فقط حرف ایشان را حجت می‌بینند

این شعار دارای یک ریتم خاصی است تکرار «س» در آن ایجاد «موسیقی حرف» کرده است تکرار «س» «هیس»

و امر به سکوت را به ذهن متبادر می‌کند خطاب به دشمنان است و آنان که خواهان سازشند.

خون رنگین بهتر از زندگی ننگین است <====> مرگ با افتخار بهتر از زندگی با ذلت است = لزوم ذلم ستیزی

جمله فوق چون دیوار نوشته است نه شعار، دارای وزن نیست، اما تکرار «ن» در آن ایجاد موسیقی کرده است.

فعالیت-۲ درس ۳ دفاعی نهم

دلایل قیام و مبارزه امام خمینی و مردم ایران با حکومت فاسد پهلوی :

۱- استبدادی بودن حکومت پهلوی ۲- نفی استعمار

۳- تفکر شیعه طاغوت را نمی‌پذیرد ۴- گرفتن حق مظلومان از ظالمان

فعالیت-۳ درس ۳ دفاعی نهم

درباره قیام های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان، تحقیق و بررسی

کنید.

انقلاب اسلامی - انقلاب مشروطه - قیام جنگل و انقلاب گیلان - قیام ۳۰ تیر - قیام ۱۵ خرداد

تحقیق درباره قیام ۱۵ خرداد :

به دنبال انتشار خبر بازداشت امام در سحرگاه ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ به مناسبت سخنرانی تاریخی امام که علیه اسرائیل و رژیم شاه بوده از نخستین ساعات روز ۱۵ خرداد، اعتراضات گسترده ای در قم، تهران، ورامین، مشهد و شیراز برگزار شد که با شعارهایی بر ضد شاه و در طرفداری از امام همراه بود. مأموران نظامی که در نقاط مرکزی و حساس شهرهای قم و تهران مستقر بودند به روی تظاهرکنندگان آتش گشودند. مردم نیز با چوب و سنگ به دفاع از خود برخاستند.

نتایج و دستاوردهای انقلاب اسلامی:

هر باغی محصولاتی دارد. شهدای انقلاب اسلامی که با خون خویش نهال اسلام و انقلاب را آبیاری کردند، آثار و محصولات ارزنده ای را به ارمغان آوردند. در این راه مبارزانی خستگی ناپذیر با الهام از فرهنگ عاشورایی، پایه های استقرار نظام جمهوری اسلامی را بنا نهادند.

فعالیت-۴ درس ۳ دفاعی نهم

دستاوردهای انقلاب اسلامی:

الف- تأثیر جدی بر نظریه های سیاسی

ب- تأثیر بر مسایل راهبردی جهان و از جمله فروریختن نظام دو قطبی حاکم بر جهان با ضربه های اساسی که از سوی انقلاب اسلامی بر اندیشه مارکسیسم وارد گردید.

ج- بازتاب و تأثیر جدی بر حرکت های رهایی بخش در جهان اسلام و خارج از آن، به گونه ای که اکنون بیداری اسلامی را می توان به عنوانی یکی از مهم ترین دستاوردهای انقلاب اسلامی مورد مطالعه قرار داد. با انقلاب اسلامی جریان مقاومت اسلامی در منطقه در برابر رژیم صهیونیستی پدید آمد و در کوتاه ترین زمان از جریان سازش پیشی گرفت. جنگ های ۳۳ روزه، ۲۲ روزه و ۸ روزه معادلات صهیونیست ها را برهم ریخت و بحران سوریه نتوانست جبهه مقاومت را فرو ریزد.

د- ایجاد و تقویت روح مبارزه، مقاومت و ایستادگی در ملت ها برای مبارزه با آمریکا

ه- معرفی اسلام ناب به عنوان یک مکتب تعالی بخش و تمدن ساز

و- تبدیل ایران به یک قدرت منطقه ای و فرامنطقه ای تاثیرگذار

فعالیت-۵ درس ۳ دفاعی نهم

باجست وجو در آثار امام خمینی (ره) از جمله صحیفه نور، برخی از نصایح، انتظارات و توصیه های ایشان به نوجوانان را انتخاب کرده و در کلاس قرائت کنید.

جوانی ها و عیش و نوش های آن بسیار زودگذر است که من خود همه مراحلش را طی کردم و اکنون با عذاب جهنمی آن دست به گریبانم و شیطان درونی دست از جانم بر نمی دارد تا - پناه به خدای تعالی - آخر ضربه را بزند، ولی یأس از رحمت واسعه خداوند خود از کبائر عظیم است و خدا نکند که معصیت کاری مبتلای به آن شود.

## جواب فعالیت های درس ۴ دفاعی نهم

### بسیج مدرسه ی عشق



یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه است.

با پیروزی انقلاب اسلامی توطئه های همه جانبه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد. امام خمینی به عنوان رهبر آیند هنگر انقلاب اسلامی در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ دستور تشکیل بسیج را صادر فرمود. زمانی که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کرد، کمتر کسی میتوانست فکر کند که این آینده نگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نوپای اسلامی ایران خواهد داشت.

نام درس : بسیج مدرسه ی عشق

برای مشاهده پاسخ فعالیت های درس ۴ دفاعی کلاس نهم به ادامه مطلب مراجعه کنید  
مقدمه ی درس بسیج مدرسه ی عشق:

درباره استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید؟

**بسیج یک حرکت عمومی و مردمی است و کلمه بسیجی تداعی کننده ارزش های انقلاب، اخلاص، ایثار، فداکاری و از خود گذشتگی است.**

امروز مردم کشورهای منطقه بسیج را الگوی خود قرار داده اند و به صورت بسیجی از کیان و استقلال مملکت خود دفاع می کنند. در سوریه، لبنان، فلسطین، عراق و یمن مردم با استفاده از الگوی بسیج جمهوری اسلامی ایران به مقاومت می پردازند، امروز اگر شاهد مقاومت در فلسطین، لبنان و سوریه هستیم تمام آن الهام گرفته از حرکت بسیج است و صحنه های ایثارگری در دوران دفاع مقدس و بسیج الگوهای را در کشورهای دیگر شکل داده است و باعث ایجاد تشکل های در این کشورها شده است .

استفاده از الگوی بسیج در کشورهای فلسطین ، لبنان ، سوریه و عراق

بسیج را نباید در قالب یک سازمان نگرست بلکه بسیج یک فرهنگ است که او را باید در قامت یک الگو در کتاب آزادگی دید. بسیج، یادگاری است از امام امت (ره) در دورانی که ابرقدرت های غرب و شرق با هم رقابت



داشتند و هر کدام برای استثمار کشورهای جهان سوم دندان تیز می کردند. بنیانگذار جمهوری اسلامی در ۵ آذر ماه ۱۳۵۸ دستور تشکیل ارتش ۲۰ میلیونی مستضعفان را صادر کردند و چراغی برافروختند که به محو ظلمت ها پردازد و به جای کشورگشایی، دل گشایی نماید. امام (ره) وقتی آن روزها این فرمان را صادر کردند برخی فکر می کردند فرمایشی است ایده آلی، اما امروز که ۳ دهه از این دستور می گذرد، حکمت آن بیشتر روشن شده تا آن جا که مایه استحکام محور مقاومت شده است و آنچه نمی گذارد در مقابل فشار قدرت های جهانی، مقاومت کشورهای عضو محور مقاومت در عراق، سوریه و فلسطین شکسته شود، همین الگوست. امروز، مقاومت سوریه و عراق به برکت حضور قهرمانانه مردمان شان می باشد که با استفاده از الگوی بسیج سازماندهی شده اند. آن ها با به کارگیری این الگوست که می توانند در مقابل تکفیری ها قامت راست کنند و آتش کینه بدخواهان را خاموش کنند. جهان سلطه از نظر سلاح های جنگی و مرگبار چیزی کم ندارد و قادر است نیاز خود را در جنگ های فیزیکی تغذیه کند ولی تنها چیزی که ندارد، حضور ارتشی است در قامت بسیج و همین مسئله باعث شده است که آن ها نتوانند قدرت مقابل خودشان را ارزیابی کنند زیرا تعداد یک ارتش مردمی به خوبی برای آن ها روشن نیست. نکته مهم این که در سالروز تولد بسیج به دستور تاریخی امام راحل (ره)، بسیج می بایست راهی را که آمده است همچنان ادامه دهد و در این مسیر، گرفتار آفت هایی نشود که بدخواهان در کمین آن شاید بگذارند. بدیهی است ورود بسیج به جریان های سیاسی از آفت هایی است که از قدرت آن می کاهد و به جای استوانه و الگو، او را تبدیل به یک جریان، حزب و ... می نماید. بنابراین همین رویه اصولی، ولایت مداری و پاسداری از اصول و منافع ملی باید بر بسیج حاکم باشد.

در جنگ سوریه و پس از آن حمله تروریست های داعش به عراق نقش نیروهای مردمی بسیار قابل توجه است. چند سال پیش بود که مقامات دولت سوریه با الهام گرفتن از الگوی نیروی مقاومت بسیج در ایران، اقدام به راه اندازی ارتشی مردمی به نام «جیش الشعبی» در سوریه کردند که این ابتکار بلافاصله تاثیر خود را در مهار و شکست فتنه تروریست ها و حامیان منطقه ای و فرامنطقه ای آنها در این کشور نشان داد. کارشناسان نظامی می گویند با تشکیل این یگان های مردمی، روحیه، جسارت و تحرک قابل ملاحظه ای در کالبد ارتش سوریه دمیده شده است.

یکی از دلایلی که کشورهای غربی به ویژه آمریکا اقدام به حمله نظامی به سوریه نکردند این بود که حمله هوایی به سوریه به تنهایی کافی نبوده و اگر ناتو یا آمریکا بخواهد کار مؤثری انجام دهد بعد از حمله هوایی باید با استفاده از نیروی زمینی خود را تثبیت کند. با وجود نیروی دفاع مردمی بسیج در سوریه که سبب برتری میدانی حکومت و دولت سوریه شده است، بنابراین حمله به سوریه ریسکی بزرگی است.

مردم مناطق آزادشده در سوریه نخواستند که تروریست ها به آن مناطق بازگردند و دوباره منطقه آنها محل درگیری میان ارتش و تروریست ها شود، لذا مردم از نیروی بسیج مردمی پشتیبانی می کنند و نام آن را «نیروی دفاع مردمی» گذاشته اند. گسترش نیروی دفاع مردمی موجب تثبیت مناطق پاکسازی شده توسط ارتش شده است. همچنین شواهد حاکی است پس از ورود مستقیم کشورهای غربی و به ویژه آمریکا در حمایت از تروریست ها و رسمیت بخشیدن به موجودیت آنها، مقاومت مردمی در برابر معارضین نیز افزایش یافت.



در عراق نیز نیروهای بسیج مردمی نقش بسیار مهمی در جلوگیری از پیشروی تروریست‌ها داشته‌اند. فتوای جهاد آیت‌الله سیستانی و علمای سنی عراق سبب ایجاد شوری عظیم در مردم شده است و جوانان عراقی گروه گروه به سوی مناطق درگیری در حال اعزام هستند. در این میان نقش سپاه بدر و جیش‌المهدی عراق و دیگر گروه‌های نظامی مردمی بسیار مهم است. تفکر بسیجی که از جمهوری اسلامی الگوبرداری شده، امروز به عامل دفع تروریست‌های داعش در عراق تبدیل گشته است.

به حقیقت می‌توان گفت، استفاده سوریه و عراق از تجربه تشکیل نیروی مردمی جمهوری اسلامی ایران، که متشکل از نیروهای داوطلب است، نقش موثری در سرکوب شورشیان و تروریست‌ها داشته و سبب عقب‌نشینی مهاجمان شده است.

دخالت و حضور مردم در قالب تفکر بسیجی در تامین امنیت و مشارکت در حکومت توانسته راه‌گشای درگیری‌های اخیر در سوریه و عراق باشد و با حضور مردم قطعا تروریست‌ها و گروه‌هایی که توسط برخی کشورها و در راستای خواست آمریکا مسلح شده‌اند با شکست مواجه خواهند شد

سایر اقشار و تشکل‌های بسیج را در جدول زیر قرار دهید و درباره یکی از تشکل‌های بسیج توضیح دهید

سازمان بسیج ورزشکاران - سازمان بسیج اصناف - سازمان بسیج جامعه پزشکی - سازمان بسیج هنرمندان

سازمان بسیج کارگری - سازمان اردویی، راهیان نور و گردشگری - سازمان بسیج اساتید - سازمان ورزش بسیج

سازمان بسیج جامعه زنان - سازمان بسیج حقوقدانان - سازمان بسیج دانش آموزی - سازمان بسیج دانشجویی

سازمان بسیج سازندگی - سازمان بسیج طلاب و روحانیون - سازمان بسیج عشایری - سازمان بسیج فرهنگیان - سازمان بسیج مداحان - سازمان بسیج مهندسين - سازمان بسیج پیشکسوتان - سازمان بسیج کارمندان

هر یک از اقشار بسیج فعالیت خاص خود را انجام میدهد مثلا هنرمندان سعی میکنند با فعالیت‌های فرهنگی تفکر بسیجی را گسترش دهند مثلا: برگزار کردن نمایشگاه‌ها و تاترهای مذهبی و ساخت فیلم‌های دفاع مقدس و ارزشی

فعالیت‌های بسیج: ۱ - فعالیت‌های علمی پژوهشی ۲ - فعالیت‌های فرهنگی و هنری ۳ - فعالیت‌های سیاسی ۴ - فعالیت‌های سازندگی و امداد رسانی ۵ - فعالیت‌های ورزشی

جواب فعالیت‌های درس ۴ دفاعی نهم

درباره هر یک از فعالیت‌های بسیج با مشورت مسئولان بسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس ارائه دهید.

عرصه‌های عمده فعالیت بسیجیان به شرح ذیل تعیین شده است:

(۱) دفاع در برابر تهاجم بیگانگان:

شاید بتوان مهمترین عرصه فعالیت بسیج را در عرصه دفاع نظامی در مقابل متجاوزین به کشور اسلامی تلقی کرد. دشمنان به بهانه‌های مختلف همیشه در صدد بوده و هستند تا تمامیت ارضی کشور را خدشه دار سازند به همین جهت برای مقابله با تهدیدهای دشمنان کلیه انسانهای متدین و وطن دوست در قالب بسیج سازماندهی شده و در مواقع لزوم با حضور در جبهه‌های جنگ و در کنار نیروهای مسلح، از کشور دفاع می‌نمایند. به عنوان

مثال می توان به حضور حماسی و تعیین کننده بسیجیان در طول هشت سال دفاع مقدس علیه رژیم متجاوز عراق اشاره نمود .

(۲) حفظ امنیت داخلی :

زمانی که دشمن خارجی در مرزهای کشور با انسانهایی رزمنده و شجاع مواجه شده و نتواند کشور را تهدید کند ، برای تحقق هدفهای خود ، عواملی را در داخل سازماندهی کرده و به مقابله با نظام اسلامی وادار می کنند تا با اقدامات آشوب طلبانه و تروریستی در داخل شهرها و روستاها امنیت و اقتدار کشور را به خطر اندازند . در چنین شرایطی نیروهای بسیجی بر اساس ضوابط مشخصی به کمک نیروهای نظامی و انتظامی شتافته و آشوبها و بحرانهای داخلی را مهار می کنند .

(۳) عرصه سازندگی :

بسیج با ثبت نام از افراد داوطلب و علاقمند ، آنها را برای شرکت در فعالیتهای سازندگی سازماندهی کرده و توان آنان را در جهت سازندگی کشور هدایت می کند .

برخی از هدفهای بسیج در عرصه سازندگی عبارتست از :

(۱) آشنا ساختن نوجوانان و جوانان با زمینه های اشتغال .

(۲) غنی ساختن اوقات فراغت جوانان و نوجوانان .

(۳) کمک به افراد و اقشار نیازمند بخصوص ساکنین مناطق محروم و روستاها از طریق شرکت در فعالیتهای عمرانی مربوط به آنان .

از جمله عرصه های حضور بسیجیان در سازندگی کشور می توان به مشارکت آنان در فعالیتهای مربوطه به

عمران ( نظیر خانه سازی ، مدرسه سازی در روستاها ، راهسازی ، سد سازی ، لوله کشی آب ، برق کشی و ... ) فعالیتهای درختکاری ، لایروبی ، واکسیناسیون دام و طیور و جمع آوری آمار و اطلاعات مورد نیاز اشاره نمود .

(۴) عرصه فرهنگی – اجتماعی :

دشمنان انقلاب و ایران اسلامی پس از آنکه از طریق ایجاد آشوبهای داخلی ، ترور شخصیتهای اصلی انقلاب ، کودتای نظامی ، بمب گذاری ، تحمیل جنگ هشت ساله علیه ایران و ..... نتوانستند آسیبی جدی به ایران اسلامی برسانند و در هر جبهه ای که وارد شدند تا عناصر اصلی تضمین کننده پیروزی مسلمانان ، یعنی ایمان اسلامی ، وحدت کلمه و روحیه انقلابی را در آنان تضعیف نموده و از این طریق به هدفهای شوم خود که شکست جمهوری اسلامی است نائل شوند .

در چنین شرایطی بسیجیان باید بطور همزمان به اشکال مختلف در عرصه فرهنگی با دشمنان مقابله کنند که از جمله می

توان به تلاش در جهت افزایش آگاهی های دینی ، تقویت ایمان و افزایش بصیرت و تیزبینی در مسایل سیاسی و

اجتماعی ، خنثی نمودن شایعات و ترفندهای تبلیغاتی دشمن ، امر به معروف و نهی از منکر ، تلاش برای تولید آثار

فرهنگی و مطبوعاتی در جهت دفاع از دستاوردهای انقلاب و ارزشهای اسلامی و مقابله با توطئه های دشمنان و .....

اشاره نمود .

(۵) عرصه علمی :

یکی از مهمترین نیازهای کشور در دوران سازندگی ، توسعه علمی و دسترسی به آخرین یافته های علمی و پژوهشی جهان و همچنین تولید علم می باشد . از آنجا که رشد علوم و فنون در کشورها مانع مهمی برای ادامه سلطه کشورهای

استکباری است فلذا این کشورها همیشه تلاش می کنند تا کشورهای دیگر از دستیابی به یافته های جدید علمی و فنی محروم کنند .

در چنین شرایطی یکی از مهمترین وظایف بسیجیان تلاش برای حضور موثر در عرصه علمی کشور است. علاوه بر تلاش آحاد بسیجیان در این عرصه ، تشکیلات بسیج نیز با تشکیل انجمن های علمی برای دانشجویان و دانش آموزان و تشویق و حمایت از آنان ، زمینه تلاش موثر بسیجیان در عرصه علمی را فراهم می کند .  
برخی از اقدامات بسیج در این زمینه عبارتند از :

الف) تشکیل انجمن های علمی دانشجویی و دانش آموزی .

ب) شناسایی و تشویق دانشجویان ، طلاب و دانش آموزان ممتاز کشور .

ج) ارائه خدمات آموزشی ویژه به دانش آموزان ممتاز بسیجی برای شرکت در المپیادهای علمی کشور .

د) حمایت از محققین و مبتکرین بسیجی .

۶) عرصه امداد و رسانی و بهداشت :

یکی از وظایف بسیج کمک به امداد و نجات مصدومین در سوانح طبیعی و شرایط جنگی است . به همین منظور نیروی مقاومت بسیج با برنامه ریزی و ارائه آموزشهای مورد نیاز عموم مردم در این خصوص ، آمادگی های لازم برای مواجهه مطلوب با این حوادث را در آنان ایجاد می کند ، علاوه بر آن در مواقع بروز حوادث غیر مترقبه نظیر سیل و زلزله ، نیروهای سازماندهی شده بسیجی در قالب گردانهای امداد و نجات و دسته های امدادی بسیج دانش آموزی در دسترس ترین و مطمئن ترین امداد رسانانی هستند که بلافاصله در محل حادثه به کمک مصدومین می شتابند .  
یکی دیگر از قابلیت های تشکیلات بسیج کمک به توسعه بهداشت در جامعه است که در همین راستا اجرای موفقیت آمیز واکسیناسیون فلج اطفال در سال ۱۳۷۱ توسط بسیج نمونه ای از حضور موفق بسیج در این عرصه می باشد.  
” نظام خدمتی بسیج ” چگونگی جذب ، آموزش ، سازماندهی ، بکارگیری و چگونگی خدمات دهی به بسیجیان را مشخص می کند که بطور خلاصه و در حد نیاز به تشریح آنها می پردازیم :

• انواع عضویت های بسیج :

الف) بسیج عادی :

به عموم قشرهای متعهد به قانون اساسی جمهوری اسلامی و اهداف انقلاب اسلامی اطلاق می شود که پس از گذراندن دوره آموزش عمومی به خدمت ارتش بیست میلیونی در می آیند و سازماندهی می شوند .

ب) بسیج فعال :

آن دسته از بسیجیان عادی داوطلب هستند که دارای شرایط لازم برای تبدیل عضویت به فعال می باشند و پس از گذراندن دوره های آموزشی سازماندهی می گردند و ضمن شرکت در برنامه های حفظ انسجام در انجام ماموریت های محوله با سپاه همکاری می کنند .

ج) بسیج ویژه ( پاسدار افتخاری ) :

اعضایی هستند که صلاحیت های یک پاسدار را دارا می باشند و پس از گذراندن دوره های آموزشی مطرح شده در قانون مقررات استخدامی سپاه سازماندهی و متعهد می شوند تا به هنگام نیاز به صورت تمام وقت در اختیار سپاه قرار گیرند .

# جواب فعالیت های درس ۵ دفاعی نهم

## نام درس : دوران دفاع مقدس



فعالیت شماره ۱:

درباره ترور شخصیت های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس پرس و جو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید

۱- ترور شهید کچویی / عامل ترور : کاظم افجه ای

محل ترور : دادسرای انقلاب اسلامی

۲- ترور شهید آیت الله سید اسدالله مدنی / عامل ترور : مجید نیکو

محل ترور : شهر دهخوارقان پس از نماز جمعه

۳- ترور شهید آیت الله سید عبدالکریم هاشمی نژاد / عامل ترور : هادی علویان

محل ترور : شهر بوشهر

۴- ترور شهید آیت الله عبدالحسین دستغیب / عامل ترور : گوهر ادب آواز

محل ترور : در راه رفتن به نماز جمعه

۵- ترور نافر جام آیت الله احسان بخش / عامل ترور : علی پور ابراهیمی

محل ترور : پس از ترک نماز جمعه

۶- ترور شهید آیت الله محمد صدوقی / عامل ترور : محمدرضا ابراهیم زاده

محل ترور : پس از ادای نماز جمعه در حالی که جایگاه را ترک می کرد

۷- ترور شهید آیت الله عطاء الله اشرفی اصفهانی / عامل ترور : حسین خداکرمی

محل ترور: نماز جمعه مسجد جامع کرمانشاه

۸- ترور نافر جام آیت الله واعظ طبسی / عامل ترور : حسین بابایی

خرداد سال ۱۳۶۰ یادآور خشونت، ترورهای خیابانی و بمب گذاری های سازمان مجاهدین خلق در ایران است کاری که توسط مسعود رجوی و فرماندهان فعلی مجاهدین شروع شد و برای قدرت طلبی شهرهای بزرگ ایران را در هرج و مرج فرو بردند. برخی از فرماندهان و واحدهای تروریستی مجاهدین در آن سال ها در درگیری های خیابانی یا پس از دستگیری در زندان کشته شدند و برخی دیگر اکنون در خارج از ایران به نسخه پیچی برای مردم ایران مشغول می باشند. لیست ترور ها را در بالا مشاهده میکنید

فعالیت شماره ۲:

با استفاده از نقشه شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را نام ببرید.

**نفت شهر، قصرشیرین، مهران، سومار، فکه، بستان، خرمشهر، هویزه، موسیان، نوسود و بیش از ۳۰۰۰ روستا**

فعالیت ۳:

درباره نوجوان ۱۳ ساله خرمشهری شهید بهنام محمدی گزارش مستند به همراه تصویر تهیه کنید و به صورت اسلاید در کلاس نمایش دهید. از

منابعی مانند خرمشهر در جنگ استفاده کنید.

جواب:

نام و نام خانوادگی: بهنام محمدی

متولد: ۱۲ بهمن ۱۳۴۵

شهادت: ۲۸ مهر ۱۳۵۹

زندگی:

بهنام در منزل پدر بزرگش در خرمشهر به دنیا آمد. ریزه بود و استخوانی اما فرز چابک بازیگوش و سرزبان دار. شهریور ۱۳۵۹ شایعه حمله عراقی ها به خرمشهر قوت گرفته بود خیلی ها داشتند شهر را ترک می کردند کسی باور نمی کرد که خرمشهر به دست عراقی ها بیفتد اما جنگ واقعاً شروع شده بود بهنام که فقط ۱۳ سال سن داشت، تصمیم گرفت بماند. او مردانه ایستاد. هم می جنگید هم به مردم کمک می کرد. بمباران که می شد می دوید و به مجروحین می رسید. او با همان جسم کوچک اما روح بزرگ و دل دریایی اش به قلب دشمن می زد و با وجود مخالفت فرماندهان، خود را به صف اول نبرد می رساند تا از شهر و دیار خود دفاع کند. بهنام چندین بار نیز به اسارت دشمن درآمد؛ اما هر بار با توسل به شیوه ای از دست آنان می گریخت.

برای فریب عراقی ها می زد زیر گریه و می گفت: "من دنبال مامانم می گردم گمش کردم" او با بهره گیری از توان و جسارت خود توانست اطلاعات ارزشمندی از موقعیت دشمن را به دست آورده و در اختیار فرماندهان جنگ قرار دهد. عراقی ها که فکر نمی کردند این نوجوان ۱۳ ساله قصد شناسایی مواضع، تجهیزات و نفرات آنها را دارد، رهایش می کردند. یک بار که رفته بود شناسایی، عراقی ها گیرش انداختند و چند تا سیلی آبدار به او زدند جای دست سنگین مامور عراقی روی صورت بهنام مانده بود وقتی برگشت دستش را روی سرخی صورتش گرفته بود هیچ چیز نمی گفت فقط به بچه ها اشاره کرد عراقی ها کجا هستند و بچه ها راه می افتادند. این شیر بچه شجاع و پرتلاش بختیاری در رساندن مهمات به رزمندگان اسلام بسیار تلاش می کرد. گاه آنقدر نارنجک و فشنگ به بند حمایل خود آویزان می کرد که به سختی می توانست راه برود. علاقه عجیبی به امام خمینی (ره) داشت، به گونه ای که اینگونه سفارش کرده بود: از بچه ها می خواهم که نگذارند امام تنها بماند و خدای ناکرده احساس تنهایی نکند.

بهنام محمدی نوجوان ۱۳-۱۲ ساله ای بود که در تمام روزهای مقاومت از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۵۹ در خرمشهر ماند.

شهادت

با تشدید جنگ و تنگ تر شدن حلقه محاصره خرمشهر، خمپاره ها امان شهر را بریده بودند. درگیری در خیابان آرش شدت گرفته بود مثل همیشه بهنام سر رسید اما نارحتی بچه ها دیگر تاثیری نداشت او کار خودش را می کرد کنار مدرسه امیر معزی (شهید آلبو غبیش) اوضاع خیلی سخت شده بود. ناگهان بچه ها متوجه شدند که بهنام گوشه ای

افتاده است و از سر و سینه اش خون می جوشید پیراهن آبی و چهار خونه بهنام غرق خون شده بود و چند روز قبل از سقوط خرمشهر شیر بچه دلاور خوزستانی بالاخره در ۲۸/۷/۱۳۵۹ پر کشید.

این کبوتر خونین بال در قطعه شهدای کلگه شهرستان مسجد سلیمان شهر آبا و اجدادش مدفون است. در سال ۱۳۸۹ طی یک مراسم باشکوه و با شرکت مسئولان و مدیران استان خوزستان و هزاران نفر از اهالی شریف شهرستان مسجد سلیمان ، مزار مطهر این شهید بزرگ به قطعه شهدای گمنام در ورودی شهر مسجد سلیمان انتقال یافت.

بهنام محمدی نوجوان ۱۳-۱۲ ساله‌ای بود که در تمام روزهای مقاومت از ۳۱ شهریور تا ۲۸ مهر ۵۹ در خرمشهر ماند. و به قول تمام بچه‌های خرمشهر باعث دلگرمی رزمنده‌ها بود. اینکه نوجوانی در آن سن و سال و با آن قد و قواره کوچک در شهری که بیشتر از اینکه بوی زندگی بدهد بوی مرگ و خون می‌دهد مانده، شاید امروز برای من و تو باور پذیر نباشد. با خودم فکر می‌کنم چه می‌شود نوجوانی که تا قبل از ۳۱ شهریور در کوچه با هم‌سن و سال‌های خود بازی می‌کرد و آماده شروع سال تحصیلی جدید می‌شد بعد از ۲ الی ۳ هفته به مدافعی تبدیل می‌شود که بعد از رفتنش همه مدافعان بی تاب اند. بهنام نمونه و تصویری کامل از حماسه آفرینی رزمندگان اسلام است که به خلق تفکر و فرهنگی غنی منجر شد ، که می توان از آن به عنوان « فرهنگ مقاومت و پایداری » یا « فرهنگ ایثار و شهادت » نام برد.

فعالیت شماره ۴:

با مراجعه به منابع معتبر و مستند درباره عملیات های دوران دفاع مقدس جدولی مانند جدول زیر تهیه و کامل کنید. جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن به دبیر مربوطه تحویل دهید. حداقل ۱۰ عملیات بزرگ را فهرست کنید.

۱- کربلای ۵ / اسفند ماه ۱۳۶۵ / یا زهرا / آزادی ۱۵ کیلومتر از کشور

۲- کربلای ۴ / دی ماه ۱۳۶۵ / محمد رسول‌الاه / شکست عملیات نظامی ایران

۳- بدر / اسفندماه ۱۳۶۳ / یا فاطمه زهرا / مورد هدف بودن شهر های عراق بویژه بصره

۴- بیت المقدس / مهر ماه ۱۳۶۰ / یا علی ابن ابی طالب / ازادسازی خرمشهر

لیست کامل همه عملیات ها:

شماره	نام عملیات	رمز	منطقه	تاریخ
۱-	بدر	یا فاطمه الزهرا	شرق دجله	۶۳/۱۲/۱۹
۲-	بیت المقدس ۱	یا علی بن ابی طالب	غرب کارون	۶۱/۲/۱۰
۳-	بیت المقدس ۲	یا زهرا	شمال سلیمانیه	۶۶/۱۰/۲۵
۴-	بیت المقدس ۳	یا موسی بن جعفر	سلیمانیه	۶۶/۱۲/۲۴
۵-	بیت المقدس ۴	یا ابا عبدالله	دربندیخان	۶۷/۱/۶
۶-	بیت المقدس ۵	یا ابا عبدالله الحسین	پنجوین	۶۷/۱/۲۲
۷-	بیت المقدس ۶	یا امیرالمؤ منین	سلیمانیه	۶۷/۲/۲۷
۸-	بیت المقدس ۷	یا ابا عبدالله الحسین	شلمچه	۶۷/۳/۲۳
۹-	تحریر القدس	لبیک یا خمینی	دربندیخان عراق	۶۲/۱۱/۲۱
۱۰-	ثار الله	-	قصر شیرین	۶۱/۵/۱۵

۶۱/۷/۵	شمال آبادان	نصر من الله و فتح قريب	ثامن الائمہ	-۱۱
۶۱/۶/۲۶	ميمك	يا جواد الائمہ	حسين بن على	-۱۲
۶۲/۱۲/۳	هور الهويزه و جزاير مجنون	يارسول الله	خيبر	-۱۳
۶۱/۴/۲۳	شرق بصره	ياصاحب الزمان ادركنى	رمضان	-۱۴
۶۰/۹/۸	غرب سوسنگرد و بستان	يا حسين	طريق القدس	-۱۵
۶۶/۱۲/۲۳	شرق سليمانيه	يا محمد رسول الله	ظفر ۷	-۱۶
۶۴/۵/۲۵	شمال فكه	يا سيد الشهداء	عاشورا	-۱۷
۶۶/۴/۷	حليچه	يا فاطمه الزهراء	فتح ۷	-۱۸
۶۶/۶/۱۳	شمال اربيل عراق	يا ابا عبدالله الحسين	فتح ۱۰	-۱۹
۶۱/۱/۱	غرب دزفول وشوش	يا زهرا	فتح المبين	-۲۰
۶۴/۳/۲۴	شرق دجله	يا محمد رسول الله	قدس ۱	-۲۱
۶۴/۴/۴	هور الهويزه	يا محمد رسول الله	قدس ۲	-۲۲
۶۴/۴/۱۹	جنوب دهلران	يا امام جعفر صادق	قدس ۳	-۲۳
۶۴/۵/۱	هور الهويزه	محمد رسول الله	قدس ۴	-۲۴
۶۴/۵/۱۶	غرب الهويزه	يا على بن ابيطالب	قدس ۵	-۲۵
۶۵/۴/۱۰	مهران	ياالفضل العباس ادركنى	كربلاى ۱	-۲۶
۶۵/۶/۱۰	حاج عمران	يا ابا عبدالله الحسين	كربلاى ۲	-۲۷
۶۵/۶/۱۱	اسكله نفتى الاميه والبكر	حسبنا الله ونعم الوكيل	كربلاى ۳	-۲۸
۶۵/۱۰/۳	غرب اروند رود	محمد رسول الله	كربلاى ۴	-۲۹
۶۵/۱۰/۱۹	شلمچه و شرق بصره	يا زهرا	كربلاى ۵	-۳۰
۶۵/۱۰/۲۳	شمال سومار	يا فاطمه الزهراء	كربلاى ۶	-۳۱
۶۵/۱۲/۱۲	حاج عمران	يا مولاي متقيان	كربلاى ۷	-۳۲
۶۶/۱/۱۸	شرق بصره	يا صاحب الزمان	كربلاى ۸	-۳۳
۶۶/۱/۲۰	قصر شيرين	يا مهدي ادركنى	كربلاى ۹	-۳۴
۶۶/۱/۳۰	ماووت عراق	يا صاحب الزمان ادركنى	كربلاى ۱۰	-۳۵
۶۱/۸/۱۰	شهرهاني و زبيدات	يازينب	محرم	-۳۶
۶۱/۱۰/۱۲	غرب نوسود	لا اله الا الله محمد رسول الله	محمد رسول الله	-۳۷
۶۱/۷/۹	غرب سومار	يا االفضل العباس	مسلم بن عقيل	-۳۸



۶۰/۹/۱۰	گیلانغرب ، سرپل ذهاب	یا مهدی ادرکنی	مطلع الفجر	-۳۹
۶۰/۱۲/۱	چزابه	یا علی ادرکنی	مولای متقیان	-۴۰
۶۶/۱/۲۵	غرب بانه درعراق	یا صاحب الزمان	نصر ۱	-۴۱
۶۶/۳/۱۳	میمک	یا حسین مظلوم	نصر ۲	-۴۲
۶۶/۳/۲۷	جنوب دهلران	-	نصر ۳	-۴۳
۶۶/۳/۳۱	سلیمانیه	-	نصر ۴	-۴۴
۶۶/۴/۳	جنوب غربی سردشت	یا زهرا	نصر ۵	-۴۵
۶۶/۵/۱۰	میمک	یا ابا عبدالله	نصر ۶	-۴۶
۶۶/۵/۱۴	غرب سردشت	یا فاطمه الزهراء	نصر ۷	-۴۷
۶۶/۸/۲۹	ماووت عراق	یا محمد بن عبدالله	نصر ۸	-۴۸
۶۶/۹/۱	حاج عمران	یا مولای متقیان	نصر ۹	-۴۹
۶۱/۱۱/۱۸	فکه چزابه	یا الله یا الله یا الله	و الفجر مقدماتی	-۵۰
۶۲/۱/۲۰	شمال غرب فکه	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۱	-۵۱
۶۲/۴/۲۹	حاج عمران	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۲	-۵۲
۶۲/۵/۷	مهران	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۳	-۵۳
۶۲/۷/۲۷	پنجوین	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۴	-۵۴
۶۲/۱۱/۲۷	چنگوله	یا زهرا	و الفجر ۵	-۵۵
۶۲/۱۲/۲	چزابه و چیلات	یا زهرا	و الفجر ۶	-۵۶
۶۲	چزابه و چیلات	یا زهرا	و الفجر ۷	-۵۷
۶۴/۱۱/۲۰	فاو	یا زهرا	و الفجر ۸	-۵۸
۶۴/۱۲/۵	شرق چوارته عراق	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۹	-۵۹
۶۶/۱۲/۲۵	حلیچه	یا الله یا الله یا الله	و الفجر ۱۰	-۶۰

## فعالیت ۵

از سه موضوع تحقیق زیر یکی را انتخاب کرده و گزارش آن را به دبیر خود ارائه نمایید

الف- ما چگونه می توانیم قدردان خون شهدا و ایثارگری جانبازان و آزادگان میهن خود باشیم؟

ب- اگر در بین اقوام و خویشان شما، همسایگان یا اهالی محل ایثارگری را می شناسید (رزمنده دوران دفاع

مقدس، جانباز، خانواده معظم شهدا، آزاده) با او مصاحبه ای ترتیب دهید.

ج- تحقیقی از زندگی نامه، آثار به جا مانده و وصیت نامه یکی از شهدای روستا، شهر یا محله خود تنظیم کنید.

# جواب فعالیت های درس ۶ دفاعی نهم

## نام درس : مردان مبارز و زنان قهرمان



فعالیت شماره ۱ -

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است. درباره زمان، شیوه و طرف مبارزه هر کدام دو سطر بنویسید. از دبیر خود، دبیر تاریخ، دبیر دین و زندگی و نیز اعضای خانواده مشورت بگیرید.

**عمار یاسر:**

خانواده عمار از اولین مسلمانان بودند و آن ها شکنجه های بسیاری را در این راه متحمل شدند. وی با کسانی که به ساختن حدیث جعلی از پیامبر می پرداختند مبارزه می کرد.

**سلمان فارسی:**

وی در مدینه با پیامبر آشنا شد و مسلمان شد. به پیشنهاد او در جنگ خندق، مسلمانان اطراف شهر مدینه خندقی کردند تا دشمنان نتوانند وارد مدینه شوند.

**مالک اشتر:**

یکی از یاران با وفای حضرت علی که در جنگ های جمل و صفین رشادت های فراوانی از خود نشان داد

**رئیس علی دلواری:**

در دوره محمدعلی شاه قاجار به همراه دیگر مشروطه خواهان به مبارزه با استبداد شاه برخاست و بوشهر را از حاکمیت شاه خارج کرد

**میرزا کوچک خان جنگلی:**

وی در اواخر دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی زندگی می کرد. و بعد از جمع کردن دوستان و یاران خود در شهر رشت به مبارزه با ظلم و ستم حکومت پرداخت

**آیت ا... شهید مدرس:**

در دوره پهلوی در مجلس شورای ملی به مبارزه با ظلم و ستم حکومت و استعمار انگلیس پرداخت.

### کامل کنید (شهید مهدی باکری)

مهدی باکری در سال ۱۳۳۳ در میاندوآب و در خانواده‌ای مذهبی به دنیا آمد. در همان آغاز کودکی مادرش را از دست داد. او و دوستانش نقش مهمی در برپایی تظاهرات شهر تبریز در ۱۵ خرداد ۱۳۵۴ و ۱۳۵۵ داشتند. همان زمان وی توسط ساواک شناسایی شد و بارها برای بازجویی و تحت نظر آزاد شد. پس از اخذ دیپلم وارد دانشگاه تبریز شد و در رشته مهندسی مکانیک شروع به تحصیل کرد. در حین تحصیل خبر مرگ برادرش، علی باکری را به وی دادند. بدین ترتیب او دومین عضو خانواده خویش را نیز از دست داد.

با پیروزی انقلاب ایران باکری نقش فعالی در سازماندهی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی داشت. مدتی هم شهردار ارومیه بود و مدتی هم دادستان دادگاه انقلاب ارومیه شد. او همزمان با فعالیت در سپاه، مسئولیت شهرداری ارومیه را نیز بر عهده گرفت. با شروع جنگ ایران و عراق ازدواج کرد و بلافاصله پس از ازدواج (روز بعد از ازدواجش) عازم جبهه‌ها شد. یا الله یا محمد (ص) یا علی (ع) یا فاطمه زهرا (س) یا حسن (ع) یا حسین (ع) یا علی (ع) یا محمد (ع) یا جعفر (ع) یا موسی (ع) یا علی (ع) یا محمد (ع) یا علی (ع) یا حسن (ع) یا حجّه (عج) و شما ای ولی‌مان یا روح الله و شما ای پیروان صادق امام یا شهیدان.

خدایا چگونه وصیت نامه بنویسم در حالیکه سراپا گناه و معصیت، سراپا تقصیر و نا فرمانی‌ام. گرچه از رحمت و بخشش تو نا امید نیستم ولی ترسم از این است که نیامرزیده از دنیا بروم. می‌ترسم رفتنم خالص نباشد و پذیرفته درگاہت نشوم.

یا رب العفو، خدایا نمیرم در حالیکه از من راضی نباشی. ای وای که سیه روز خواهم بود. خدایا که چقدر دوست داشتنی و پرستیدنی هستی. هیئات که نفهمیدم. خون باید میشد و در رگ‌هایم جریان می‌یافت و سلول‌هایم یا رب یا رب می‌گفت. خدایا قبولم کن. یا ابا عبدالله شفاعت.

آه چقدر لذت بخش است انسان آماده باشد برای دیدار ربش، ولی چه کنم تهیدستم، خدایا قبولم کن.

سلام بر روح خدا نجات دهنده ما از منجلاب عصر حاضر. عصر ظلم و ستم عصر کفر و الحاد، عصر مظلومیت اسلام و پیروان واقعی‌اش.

عزیزانم اگر شبانه روز شکرگزار خدا باشیم که نعمت اسلام و امام را به ما عنایت فرموده باز کم است.

آگاه باشیم که سرباز راستین و صادق این نعمت شویم. خطر و سوسه‌های درونی و دنیا فریبی را شناخته و برحذر باشیم که صدق نیت و خلوص در عمل تنها چاره‌ساز ماست. ای عاشقان ابا عبدالله، بایستی شهادت را در آغوش گرفت، گونه‌ها بایستی از حرارت و شوقش سرخ شود و ضربان قلب تندتر بزند. بایستی محتوای فرامین امام را درک و عمل نمائیم تا بلکه قدری از تکلیف خود را در شکرگزاری بجا آورده باشیم.

وصیت به مادرم و خواهران و برادرهایم و فامیل‌هایم که بدانید اسلام تنها راه نجات و سعادت ماست. به یاد خدا باشید و فرامین خدا را عمل کنید. پشتیبان و از ته قلب مقلد امام باشید. اهمیت زیاد به نماز و دعاها و مجالس یاد ابا عبدالله و شهدا بدهید که راه سعادت و توشه آخرت است.

همواره تربیت حسینی و زینبی بیابید و رسالت آنها را رسالت خود بدانید و فرزندان خود را نیز همانگونه تربیت بدهید که سربازانی با ایمان و عاشق شهادت و علمدارانی صالح، وارث حضرت ابوالفضل، برای اسلام ببار آیند.

از همه کسانی که از من رنجیده‌اند و حقی بر گردنم دارند طلب بخشش دارم و امیدوارم خداوند مرا با گناه‌های بسیار بیامرزد.

خدایا مرا پاکیزه بپذیر

مهدی باکری

۲/۱/۱۳۶۳

فعالیت ۳- کامل کنید

شهید عباس بابایی

عباس بابایی (۱۳۲۹ - ۱۳۶۶) سرلشکر خلبان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی شرکت‌کننده در جنگ ایران و عراق و معاون عملیات نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران که در جنگ ایران و عراق کشته شد. وی در خانواده‌ای متوسط و مذهبی در شهر قزوین و در ۱۴ آذر ۱۳۲۹ متولد شد. دوره ابتدایی را در دبستان «دهخدا» و دوره متوسطه را در دبیرستان «نظام وفا» گذراند. پس از گرفتن دیپلم، در سال ۱۳۴۸ در رشته پزشکی پذیرفته شد، اما به دلیل علاقه به خلبانی، داوطلب تحصیل در رشته خلبانی نیروی هوایی شد و پس از گذراندن دوره مقدماتی برای تکمیل تحصیلاتش در سال ۱۳۴۹ به آمریکا اعزام گشت.

فعالیت ۴ - معرفی شهید از بستگان یا از شهر، روستا، محله یا کوچه شما

با خود دانش آموز

جواب فعالیت ۵ -

به این سؤال بدون مشورت گروهی و کمک گرفتن از دیگران، فکر کنید و پاسخ دهید.

در دوران دفاع مقدس بیش از ۳۶ هزار دانش آموز از گروه همسالان شما در میدان جنگ، به خاطر دفاع از اسلام، انقلاب، کشور، دین و اعتقاداتمان به شهادت رسیده‌اند و جان خود را ایثار کرده‌اند. هم اکنون کشور عزیز ما مورد تهاجم نظامی واقع نشده؛ اما دشمنان به تهاجم وسیع فرهنگی با هدف انحراف نوجوانان و جوانان روی آورده‌اند. به نظر شما چگونه می‌توان در مقابل این تهاجم دفاع کرد؟

جواب:

۱- شناخت اهداف دشمن از تهاجم فرهنگی

۲- تقویت اعتقادات دینی و سیاسی مردم

۳- گسترش امر به معروف و نهی از منکر

۴- گسترش فعالیت های فرهنگی

فعالیت ۶ -

در زیر نام سه تن از زنان قهرمان و تأثیرگذار در تاریخ زندگی انسان ها ذکر شده است. درباره زندگی و اقدامات برجسته آنان چند سطر بنویسید. از منابع معتبر تحقیق کنید.

حضرت خدیجه :

همسر با وفای پیامبر اسلام که تمام ثروت خود را وقف گسترش دین اسلام و حمایت از مسلمانان کرد.

حضرت فاطمه :

دختر پیامبر اسلام و همسر باوفای امام علی که بعد از رحلت پیامبر، سختی های زیادی کشیدولی دست از حمایت از امام خود برنداشت.

### حضرت زینب :

دختر امام علی که زندگی سراسر رنج و سختی را تحمل کرد و بعد از واقعه عاشورا با سخنرانی های کوبنده خود چهره واقعی بنی امیه را به مردم نشان داد

### فعالیت - ۷

با مراجعه به کتاب خاطرات مرضیه حدیدچی - دباغ - بخشی از خاطرات این زن قهرمان ایرانی را در کلاس بازخوانی کنید

در خاطرات مرضیه دباغ آمده است: مأموران به بهانه جلوگیری از خودکشی و حلق آویز شدن، چادر از سر من و دخترم گرفتند. صبح هر دوی ما را برای بازجویی و شکنجه بردند و چون پتو به سر داشتیم، خنده های تمسخرآمیز و متلک ها شروع شد، «حجاب پتویی!» «مادر پتویی!» دختر پتویی!...» و یکی گفت «کجاست آن خمینی که بیاید و شما را با پتوی روی سرتان نجات دهد».

### فعالیت ۸ -

شهادت نهضت علمی، انرژی هسته ای و مدافعان حرم نیز از قهرمانان دوران معاصر کشور هستند. در باره ی شهادتی چون شهید تهرانی مقدم، احمدی روشن و... تحقیق کنید و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.

### شهید تهرانی مقدم:

۶ آبان سال ۱۳۳۸ در محله سرچشمه تهران متولد شدند.

سال ۱۳۵۶ در مقطع فوق دیپلم در مدرسه عالی تکنیکوم پذیرفته شدند.

در مبارزات سال ۵۸ شرکت فعال داشتند.

سال ۱۳۵۸ در مقطع لیسانس رشته ی مهندسی صنایع پذیرفته شد.

از سال ۱۳۵۹ به عضویت در سپاه در آمد.

۲۱ آبان ۱۳۹۰ در پادگان امیرالمومنین به شهادت رسیدند.

# جواب فعالیت های درس ۷ دفاعی نهم



## پدافند غیر عامل

سازمان پدافند غیر عامل کشور

مقدمه درس ۷:

تنها راه مقابله با تهدیدها این است که وضعیت داخلی به گونه ای سازماندهی شود که دشمن از پیروزی خود مطمئن نباشد و زمینه را برای ماجراجویی فراهم نبیند.

فعالیت ۱ -

شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و دیگران دفاع کنی؟ به نظرت چه باید کرد؟

با توجه به آموزش های مختلف که در زمینه امدادگری دیده ام می توانم به مجروحان کمک کنم در حال حاضر ما می توانیم با شرکت در دوره های مختلف نظامی امدادی و بالا بردن سطح علمی خود آمادگی خود را برای شرایط جنگ آماده تر کنیم.

فعالیت ۲ -

پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید

ساخت دیوار چین

دیوار ماژینو در فرانسه

کندن خندق در صدر اسلام

فعالیت ۳ -

شما اگر ایمن سازی محل زندگی تان شهر، شهرک، محله یا روستا را برعهده بگیرید چه اقداماتی انجام می دهید؟

به صورت جزئی با توجه به ویژگی های نمای محل زندگی بررسی کنید.

مقاوم سازی منازل جهت کم شدن حجم تخریب - شناسایی

اماکن امن در محل - معرفی اماکن امن به همسایه ها -

تشکیل گروه های امدادی

## جواب فعالیت های درس ۸ آمادگی دفاعی

### پایه نهم - جنگ نرم



مقدمه : جنگ نرم یعنی ایجاد تردید در دل ها و ذهن های مردم

جواب فعالیت شماره ۱ - درس ۸ آمادگی دفاعی پایه نهم

سخنان مقام معظم رهبری را درباره ی جنگ نرم جست و جو کنید و درباره ی آن به بحث پردازید؟

در جنگ نرم نوجوانان و دانشجویان افسران این جبهه هستند.

در میدان از پیش تنظیم شده دشمن بازی نکنید چون چه ببرد و چه ببازد به نفع آنهاست.

کسانی که نسبت به مسائل فرهنگی حساسیت داشته باشند متوجه جنگ نرم می شوند

جواب فعالیت شماره ۲ - درس ۸ آمادگی دفاعی پایه نهم

نمونه هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را در کلاس درس بررسی کنید؟

۱ - اعلام امکان وقوع جنگ و حمله نظامی توسط دولت آمریکا و رژیم اشغالگر قدس

۲ - تحریم های جدید ۳ - شایعه عدم موفقیت دانشمندان ایرانی در فعالیت های خود

۴ - ترویج فساد و فحشا ۵ - شایعه سازی و جو سازی علیه روحانیت

۶ - فریب و تحقیر و نشر اکاذیب ۷ - راه اندازی شبکه ها و سایت های مخالف جمهوری اسلامی ایران

جواب فعالیت ۳ - درس ۸ آمادگی دفاعی پایه نهم

راه های مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟

هر مطلبی را که می شنویم نشر ندهیم

ابتدا منابع انتشار خبر را پیگیری کنیم و در صورت تایید شدن مطرح کنیم

مطالب ضروری بین مردم پخش شود

جواب فعالیت شماره ۴ - درس ۸ آمادگی دفاعی پایه نهم

در یکی از بازی های رایانه ای قهرمان بازی فردی آمریکایی است که باید افرادی را که اله اکبر و یا مهدی می

گویند از پای درآورد تا به مراحل بعدی برسد. به نظر شما طراحان این بازی به دنبال چه اهدافی هستند؟

این بازی ها می خواهد این مورد را در ذهن ها حا بیندازد که بخواهیم پله های ترقی را طی کنیم و همچنین در

کار های خودمان موفق شویم باید

مسلمانان را از بین ببریم و مشکلات جهان ناشی از مسلمانان باشد



# جواب فعالیت های درس ۹ دفاعی نهم نظام جمع و جنگ افزار شناسی



مقدمه درس ۹ دفاعی نهم: نظم در لغت به معنای آراستن برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست. نظم یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان ها لازم و مفید است نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است و در امور فردی هم عموم انسان های موفق افراد منظمی در طول زندگی خود بوده اند.

جواب فعالیت شماره ۱ درس ۹ دفاعی نهم:

شما به عنوان یک دانش آموز موفق مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را برشمرید:

در کلاس: **انجام به موثق تکالیف و حضور به موقع در کلاس**

در مدرسه: **کوتاه کردن موها و حضور به موقع در مدرسه**

در خانه: **شب ها به موقع خوابیدن - انجام وظایف خود مانند تمیز نگه داشتن اتاق - همکاری با خانواده**

در جامعه: **رعایت قوانین و رعایت نظم در جامعه**

جواب فعالیت ۲ آمادگی دفاعی پایه نهم:

درباره ی موشک های ساخت متخصصان ایرانی جست و جو کنید و جدول زیر را کامل کنید و در صورت امکان تصاویر مربوطه را در کلاس خود نمایش دهید.

**سجیل**

**۲۳۵۴۰ کیلوگرم**

**۱۹۰۰ کیلو متر**

**قیام**

**۶۲۸۰ کیلو گرم**

**۸۰۰ کیلومتر**

**خلیج فارس**

۳۷۳۰ کیلوگرم

۳۰۰ کیلومتر

فاتح ۱۱۰

۳۶۷۰ کیلوگرم

۲۵۰ کیلومتر

جواب فعالیت ۳ درس ۹ دفاعی پایه نهم:

اگر از نزدیک مین دیده اید یا از مناطق آلوده به مین اطلاعاتی دارید یا از سایر خطرات مین ها آگاهی دارید تجربیات و یافته های خود را با همکلاسی هایتان در میان بگذارید یا در قالب یک گزارش به کلاس ارائه دهید مین مقداری ماده منفجره یا ماده دیگری است که در محفظه ای فلزی چوبی یا پلاستیکی در اندازه های گوناگون قرار دارد و برای نابودی خودروها یا کشتی ها یا قایق ها یا هواپیماها و آسیب زدن به آنان و زخمی کردن افراد به کار می رود.

بر اساس تعریف مندرج در پیمان اتاوا مین هر وسیله ای است که روی سطح زمین یا زیر خاک قرار می گیرد و طوری طراحی شده که در اثر حضور، نزدیکی و یا با تماس یک فرد منفجر شود در حال حاضر ۱۲۰ تا ۱۴۰ میلیون مین در جهان کار گذاشته شده که ۴ میلیون آن باقی مانده جنگ جهانی دوم است و ۲۳۰ میلیون مین نیز در زرادخانه ها وجود دارد. سرعت مین گذاری ۴ برابر بیش از سرعت خنثی سازی مین ها است و گردآوری مین های کارگذاشته شده کنونی به ۳۰۰ میلیارد دلار هزینه و هزار سال زمان نیاز دارد استفاده از مین به عنوان یک تاکتیک نظامی بسیار بحث برانگیز است. مین ها تفاوتی بین نظامیان و غیرنظامیان قائل نیستند و پس از پایان درگیری هم همچنان خطرناک باقی مانده و زمین ها را تا مدت ها گذرناپذیر و غیرقابل استفاده می کنند. در بسیاری از موارد هم مکان دقیق مین گذاری مشخص نیست و این کار مین روبری را دشوار و آهسته می کند. این خطرات باعث شده تا مناطق دارای زمین های مین گذاری شده با مشکلات بزرگی در زمینه سکونت مجدد، کشاورزی و گردشگری روبرو باشند

## جواب فعالیت های درس ۱۰ دفاعی کلاس نهم

### آمادگی در برابر زلزله



به نقشه خطر لرزه ای به دقت نگاه کنید

جواب فعالیت ۱ درس ۱۰ دفاعی نهم:

۱- با توجه به راهنمای نقشه فوق مطالبی را که درباره آن به نظر تان می رسد بنویسید.

کشور ما ایران بر روی کمر بند زلزله واقع شده است و یکی از مناطق زلزله خیز جهان میباشد همانطور که در نقشه میبیند بیشتر نقاط کشورمان با خطر خیلی بالای لرزه ها روبرو هستند بنابر این لزوم آموزش های مقابله با زلزله و مقاوم سازی استحکامات خیلی ضروری است.

۲- آیا می توانید محل وقوع چند زلزله بزرگ را که در کشور ما رخ داده است، نام ببرید؟

زلزله بم / زلزله طبس / زلزله منجیل / زمین لرزه بوئین زهرا با شدت ۲/۷ ریشتر / قائن با شدت ۱/۷ ریشتر / در سال ۱۳۰۹ زمین لرزه با بزرگی ۴/۷ ریشتر سلماس را لرزاند

جواب فعالیت - ۲ درس ۱۰ دفاعی نهم

از اخبار و تصاویر صفحه قبل چه پیامی دریافت می کنید؟ آیا کسب آمادگی بیشتر برای رویارویی با زلزله ضروری است؟

آری آمادگی در برابر زلزله نیازی اساسی است و سبب کاهش خسارات می شود و میتواند از خسارت های مالی و حانی جبران ناپذیر تا حد زیادی جلوگیری کند و آن هارا کاهش دهد

جواب فعالیت ۳ درس ۱۰ دفاعی نهم

آنچه از تصاویر بالا درباره راه های ایمنی برای آمادگی در برابر زلزله به ذهنتان می رسد بنویسید

۱- مقاوم سازی ساختمان و رعایت اصول مهندسی ۲- ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان ۳- افزایش آگاهی و آموزش افراد جامعه

کسب آگاهی از نحوی وقوع زلزله - کسب آگاهی از میزان استحکام - بخشی ساختمان ها

کسب آمادگی مقدماتی از اقدام های عملی در زمان وقوع زلزله

فعالیت ۴

به نقشه خطر لرزه ای ایران در صفحه ۸۸ به دقت نگاه کنید و با استفاده از راهنمای نقشه نام قرار دارند نام چهار شهر از کشورمان را که در منطقه خطر لرزه ای بالا و خیلی بالا قرار دارند را بنویسید؟

مناطق خیلی بالا: کرمان / زنجان / قزوین / یاسوج / تهران / رشت / بندر عباس

بالا: شیراز / ساری / خرم آباد / زاهدان / اردبیل / گرگان / ایلام

۲ راه های ایمنی در برابر زلزله را نام ببرید.

مقاوم سازی ساختمان و رعایت اصول مهندسی ۲- ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان ۳-

افزایش آگاهی و آموزش افراد جامعه

۳ یک مورد از راه های ایمنی در برابر زلزله را شرح دهید.

ایمن سازی و محکم کردن وسایل داخل ساختمان : اگر ساختمان در برابر زلزله کاملاً ایمن ساخته باشد ممکن است در اثر تکان های ناشی از زلزله دچار خرابی نشود اما سقوط ، پرتاب و شکستن وسایل داخل خانه مانند کمد ها ، آینه ها، قفسه کتابخانه و... ایجاد خطر می کند . بنابراین ایمن و محکم کردن وسایل داخل ساختمان در عین حال که بسیار کم هزینه و آسان است در پیشگیری از آسیب ها تأثیر به سزایی دارد.

۴ شما دانش آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زلزله چه نقشی می توانید داشته باشید؟  
۱- باید در مورد ضرورت مقاوم سازی ساختمان ها و اهمیت آن برای حفظ جان اعضای خانواده با والدین صحبت کنیم.

۲- مطالبی را که در این کتاب می آموزید، با دوستان و خانواده مطرح کنید و به آن ها آموزش دهید.

۳- مطالب آموخته شده را در خانه به صورت تمرین انجام دهید.

## جواب فعالیت های درس ۱۱ دفاعی نهم

### ایمنی در برابر زلزله



مقدمه درس ۱۱ دفاعی پایه نهم:

مثلت بالا از سه ضلع آگاهی، آمادگی و همکاری تشکیل شده است که ارتباط تنگاتنگ این سه عامل می تواند ایمنی جامعه را در برابر صدمات ناشی از وقوع زلزله افزایش دهد

جواب فعالیت ۱ درس ۱۱ دفاعی نهم

تصور کنید زلزله ای در یک شهر رخ داده است مردم این شهر پس از وقوع زلزله به چه چیزهایی نیاز دارند؟

**آب و مواد غذایی، پوشاک، چادر، وسایل گرم کننده، کمک های امدادی و پزشکی، نیاز به روحیه امکانات**

**بهداشتی، خدمات شهری آب برق تلفن و ...**

جواب فعالیت ۲ درس ۱۱ دفاعی نهم

آیا می توانید نام گروه های زیر را بنویسید؟

**۱- گروه تدارکات و پشتیبانی ۲- گروه نجات و امداد ۳- گروه تجسس ۴- گروه آتش نشان**

جواب فعالیت ۳ درس ۱۱ دفاعی نهم

به نظر شما هنگام وقوع زلزله در مدرسه چه خطرهایی دانش آموزان را تهدید می کند؟

**سقوط اشیای سنگین مانند کتابخانه، کمد و فایل پرتاب شدن چراغ های آویز، تابلوها و وسایل آزمایشگاه**

جواب فعالیت ۴ درس ۱۱ دفاعی نهم

با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می شود و در هریک از آنها چه

اقدامات ایمنی انجام شده است؟

**تصویر ۱**

مربوط به کمد یا قفسه کتاب در کتابخانه می باشد. که به وسیله بست (L) مانند به دیوار محکم می شود.

**تصویر ۲**

مربوط به قفسه های آزمایشگاه می باشد. که به وسیله بست به دیوار محکم می شود

با توجه به آنچه که تاکنون آموخته اید، نسبت به تهیه چک لیست (فهرست نکات ایمنی در مدرسه و منزل با

مشورت گروه اقدام کنید و به کلاس ارائه دهید

## مدرسه

- ۱- محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمد ها به وسیله بست L به دیوار محکم شود.
- ۲- در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.
- ۳- راهرو باید از اجسام اضافی خالی شود.
- ۴- همه گلدان ها و چراغ های آویز باید در جای خود محکم شوند.
- ۵- محل نشستن دانش آموزان در کلاس درس از پنجره ها فاصله داشته باشد. و ...

## خانه:

- ۱- آبگرم کن به وسیله ی تسمه ای مخصوص به دیوار محکم شود.
  - ۲- کابینت ها به وسیله ی بست های مناسب به دیوار محکم شوند.
  - ۳- اشیای سقوط کننده و سنگین مانند چرخ گوشت و آب میوه گیری از طبقات بالا یا روی قفسه به پایین منتقل شود.
  - ۴- محل خواب از جلوی پنجره، کنار کمد و زیر چراغ فاصله داشته باشد.
- نام گروه های چهارگانه شورای ایمنی را بنویسید.

۱- گروه تدارکات و پشتیبانی

۲- گروه نجات و امداد

۳- گروه تجسس

۴- گروه آتش نشان

چهار مورد از راه های ایمن سازی آزمایشگاه و کتاب خانه را بنویسید.

- ۱- محکم کردن همه قفسه های کتاب و کمد ها به وسیله بست L به دیوار محکم شود.
  - ۲- در آزمایشگاه مواد سمی، شیمیایی و مواد قابل احتراق به داخل قفسه های قفل دار انتقال داده شود.
  - ۳- در آزمایشگاه ، ظروف شیشه ای از قفسه های بالا به قفسه های پایین منتقل شود.
  - ۴- در کتابخانه و آزمایشگاه جلوی قفسه های باز به وسیله ی حفاظ ( تسمه یا چوب ) بسته شود.
- چهار نمونه از وسایل ضروری گروه آتش نشانی را نام ببرید.
- ۱- کپسول اطفای حریق ۲- چراغ قوه ۳- طناب ۴- رادیو

## جواب فعالیت های درس ۱۲ دفاعی نهم

### در زمان وقوع و بعد از زلزله چه باید کرد؟

مقدمه درس ۱۲ دفاعی نهم:

تجربه نشان داده است که آگاهی و آمادگی قبل از وقوع زلزله همچنین انجام عکس العمل مناسب و به دور از عجله هنگام وقوع زلزله تأثیر زیادی در حفظ سلامت افراد داشته است. بنابراین به دست آوردن آمادگی لازم و انجام اقدامات صحیح هنگام وقوع زلزله ضروری است

جواب فعالیت ۱ درس ۱۲ دفاعی نهم:

تصاویر زیر را به دقت نگاه کنید

با توجه به تصاویر در زمان وقوع زلزله احتمال بروز چه خطرهایی وجود دارد؟ چهار مورد را نام ببرید  
ریزش آوار - افتادن وسایل سنگین مانند پنکه و ... بر روی افراد - شکسته شدن شیشه ها و برخورد با وسایل تیز

فعالیت ۲ درس ۱۲ دفاعی نهم

با توجه به آنچه گفته شد در هریک از تصاویر زیر مکان های مناسب و نامناسب را مشخص کنید

تصویر ۱ -

مکان مناسب: زیر میز و میان چهارچوب در

مکان نامناسب: کنار پنجره و وسط کلاس

تصویر ۲ -

مکان مناسب: زیر میز و کنار گوشه ی دیوار

مکان نامناسب: کنار قفسه های از مایشگاه و زیر وسایلی که قابلیت سقوط دارند

بقیه تصاویر هم مثل همینان

فعالیت ۳ درس ۱۲ دفاعی نهم

به نظر شما در زمان وقوع زلزله چه کار باید کرد؟ هریک از اقدامات انجام شده در تصاویر را بنویسید.

سعی کنید سر خود را با استفاده از کت، بالش، پتو، کتاب ضخیم و یا با قرار دادن آرنجها در طرفین سر و روی گوشها و پوشاندن پشت گردن با کف دستها، از صدمات احتمالی حفظ نمایید.

چنانچه در آشپزخانه یا موتورخانه شوفرهستید، فوراً خارج شوید.

از پنجره ها، درهای شیشه ای، آئینه ها، قفسه های بلند و کتابخانه سریعاً دور شوید.

چنانچه در زمان وقوع زلزله در آسانسور هستید، فوراً تمام دکمه های آسانسور را فشار دهید و در اولین توقف از آن خارج شوید.

چنانچه در پلکان هستید روی پله ها به طرف دیوار نشسته و با آرنج و کف دست سر و صورت خود را بپوشانید.



چنانچه در پارکینگ هستید سریعاً خارج شوید. وجود مواد سوختی اضافی، روغن موتور و گریس خطر آفرین هستند.

در حمام و دستشویی مواظب کابینت ها و آئینه ها باشید.

تا پایان لرزش در همان وضعیت بمانید سپس با در نظر گرفتن مسیر مناسب خروج و خطرات احتمالی در آن مسیر، ساختمان را ترک نمایید.

موقع تخلیه به دیگر اعضای خانواده نیز کمک کنید.

مکان های مناسب و نامناسب کلاس را در هنگام وقوع زلزله بنویسید.

**کلاس**

مکان مناسب: زیر میز محکم - چهار چوب در - گوشه ی دیوار داخلی

مکان نامناسب: کنار پنجره - کنار بخاری - کنار کمد و اشیای سقوط کننده

مکان های مناسب و نامناسب آزمایشگاه را در هنگام وقوع زلزله بنویسید.

**آزمایشگاه**

مکان مناسب:

زیر میز محکم - چهار چوب در - گوشه ی دیوار داخلی

مکان نامناسب:

کنار قفسه های مواد شیمیایی و سمی - کنار پنجره و اشیای سقوط کننده

مکان های مناسب و نامناسب کتابخانه را در هنگام وقوع زلزله بنویسید.

**کتابخانه**

مکان مناسب: زیر میز محکم - چهار چوب در - گوشه ی دیوار داخلی

مکان نامناسب: کنار قفسه های کتاب و پنجره

مکان های مناسب و نامناسب راهرو مدرسه را در هنگام وقوع زلزله بنویسید.

**راهرو**

مکان مناسب: کنار دیوارهای داخلی

مکان نامناسب: کنار کمد ها و پنجره ها - زیر اجسام قابل سقوط مانند چراغ ها و گلدان ها

به نظر شما در زمان وقوع زلزله چه کار باید کرد؟ هر یک از اقدامات انجام شده در تصاویر را بنویسید. (این

سوال به صورت جداگانه برای هر یک از تصاویر سوال و جواب نوشته شده است.)

اگر در زمان وقوع زلزله در طبقه ی همکف و نزدیک در خروجی بودید چه کاری باید انجام داد؟

(تصویر طبقه ی همکف)

**طبقه ی همکف**

اگر در طبقه ی همکف و نزدیک در خروجی هستید فوراً به محیط باز بروید

۱۱- اگر در زمان وقوع زلزله روی نیمکت در کلاس باشید چه کاری باید انجام داد؟

(تصویر در کلاس درس)

کلاس، روی نیمکت

کلاس درس:

در زیر میز یک زانوی خود را زمین بزنید و با یک دست پایه ی عمودی و با دست دیگر پایه ی افقی میز را بگیرید.

برای پناه گیری حتماً از گوشه دیوار داخلی استفاده کنید.

دیوار داخلی به چه جایی گفته می شود؟

دیوار داخلی به جایی گفته می شود که پشت آن فضای خارجی مانند

حیاط، کوچه و خیابان نباشد.

اگر در زمان وقوع زلزله در کلاس و نزدیک گوشه دیوار باشید چه باید کرد؟

در کلاس

گوشه ی دیوار: در گوشه دیوار بنشینید و با استفاده از دست، از سر و گردنتان محافظت کنید.

راه پله ها محل های مناسبی برای پناه گیری نیستند.

اگر در زمان وقوع زلزله در راه پله ها بودید، چه باید کرد؟

در کنار دیوار روی پله نشسته و از سر خود مراقبت کنید.

راهرو:

کنار دیوارهای داخلی راهرو بنشینید یک زانوی خود را روی زمین بزنید و از سر و گردنتان محافظت کنید.

اگر در زمان وقوع زلزله در کتابخانه بودید، چه کاری باید انجام داد؟

کتابخانه:

از قفسه های کتاب دور شوید و زیر میز محکم یا چهارچوب در یا گوشه ی کتابخانه پناه بگیرید.

اگر در زمان وقوع زلزله در محوطه ی مدرسه بودید، چه کاری باید انجام داد؟

محوطه ی مدرسه:

از وسایل بازی، ساختمان ها و دیوارها فاصله گرفته و در وسط محوطه پناه بگیرید.

۲۰- تمام پناه گیری ها در زمان وقوع زلزله در ساختمان با فرض چه چیزی می باشد؟

مقاوم بودن ساختمان در برابر زلزله انجام می شوند.

با توجه به آن چه که آموخته اید، ۴ مورد از فضاهای مناسب و نامناسب «آزمایشگاه» و «کتابخانه» را بنویسید.

با توجه به مطالب بالا بنویسید

تهیه و تنظیم

سرمربی درس آمادگی دفاعی ناحیه ۳ آموزش پرورش ناحیه ۳

محمدجلال اورک شیرانی